

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС
66 час

Тематические блоки, темы	Номер и тема урока	Количество часов	Основное содержание	Методы и формы организации обучения. Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Человек и общество	<p>1. Школьные традиции и праздники.</p> <p>2. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.</p> <p>3. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.</p> <p>4. Рабочее место школьника.</p> <p>5. Правила безопасной работы на учебном месте.</p> <p>6. Режим труда и отдыха.</p>	6	<p>Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.</p> <p>Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.</p>	<p>Экскурсия по школе, знакомство с помещениями. Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в классе и в школе». Беседа по теме, например, «Как содержать рабочее место в порядке».</p>	<p>Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</p> <p>Урок «Ты ученик» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05</p> <p>Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</p> <p>Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествия» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50aeb4-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c</p>
	<p>7. Россия Москва – столица России.</p> <p>8. Народы России.</p> <p>9. Первоначальные сведения о родном крае.</p> <p>10. Название своего населённого пункта (города, села), региона.</p> <p>11. Культурные объекты родного края.</p> <p>12. Труд людей.</p> <p>13. Ценность и красота</p>	8	<p>Россия Москва – столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.</p>	<p>Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва – столица России», «Экскурсия по Москве».</p> <p>Экскурсия, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по вы бору) на тему «Москва – столица России», о родном крае, труде людей. Рассматривание и описание изделий народных</p>	<p>Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</p> <p>Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631</p> <p>Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»</p>

	<p>рукотворного мира. 14. Правила поведения в социуме.</p>		<p>промыслов родного края и народов России. Беседа по теме, например, «Правила поведения в учрежденных культуры – в театре, музее, библиотеке».</p>	<p>(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</p>
<p>Человек и природа</p>	<p>15. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. 16. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. 17. Совместный труд и отдых. Домашний адрес. 18. Итоговое повторение по теме «Человек и общество»</p>	<p>4</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья». Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья». Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время».</p>	<p>Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ Урок «Я и моя семья» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-e0295e78882c Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c</p>
	<p>19. Природа и предметы, созданные человеком. 20. Природные материалы. 21. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. 22. Неживая и живая природа. 23. Погода и термометр. 24. Наблюдение за погодой своего края. 25. Практическая работа по теме «Измеряем температуру». 26. Сезонные изменения в природе. 27. Взаимосвязи между человеком и природой. 28. Правила нравственного и</p>	<p>11</p>	<p>Учебный диалог по теме, например, «Почему люди должны оберегать и охранять природу». Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в природе». Экскурсии по теме, например, «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой». Практическая работа по теме, например, «Измеряем температуру». Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа».</p>	<p>Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133 Урок «Что у нас над головой и что у нас под ногами?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/consept/105671/ Урок «Откуда берется мусор и грязь?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/ Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234 Урок «Когда придёт суббота? Когда наступит</p>

<p>безопасного поведения в природе. 29. Обобщение по теме «Природа»</p>			<p>лето?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/ Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/ Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/ Урок «Итоговый урок по теме «Почему и зачем?»» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/</p>
<p>30-31. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения (краткое описание). 32-33. Лиственные и хвойные растения. 34. Дикорастущие и культурные растения. 35. Части растения. 36. Корень. 37. Стебель. 38. Лист. 39. Цветок. 40. Плод. 41. Семя. 42. Практическая работа по теме «Найдите у растений их части». 43-44. Комнатные растения, правила содержания и ухода.</p>	<p>16</p> <p>Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.</p>	<p>Экокурсия. Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав. Определение названия по внешнему виду дерева. Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы – дикорастущие и культурные. Учебный диалог по теме, например, «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?». Практическая работа по теме, например, «Найдите у растений их части». Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору). Практическая работа по теме, например, «Учимся ухаживать за растениями уголка природы».</p>	<p>Урок «Растения. Части растений» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684 Урок «Деревья, кустарники, травы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/10e8273a-de65-42c6-b8fc-53c8ee23f72a Урок «Что общего у разных растений?» Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/ Урок «Такие разные листья?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/ Урок «Природа и человек.</p>

	<p>45. Обобщение по теме «Растения»</p>				<p>Значение растений в жизни человека» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/62fc0a30-4350-40e2-b738-9d391e2abdaf</p> <p>Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</p> <p>Урок «Царство Животные» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-47e-9dfd-af44a99792d4</p> <p>Урок «Как живут растения и животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</p> <p>Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</p> <p>Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</p>
<p>Правила безопасной жизни</p>	<p>46. Разные группы животных.</p> <p>47. Звери.</p> <p>48. Насекомые.</p> <p>49. Птицы.</p> <p>50. Рыбы.</p> <p>51-52. Наблюдения за поведением животных в естественных условиях.</p> <p>53-54. Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).</p> <p>55. Забота о домашних питомцах.</p> <p>56. Мой домашний питомец.</p> <p>57. Обобщение по теме «Животные».</p> <p>58. Итоговое повторение по теме «Человек и природа»</p>	<p>13</p>	<p>Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.</p>	<p>Игра-соревнование по теме, например, «Кто больше назовет насекомых (птиц, зверей...)). Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов). Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях – какое животное попало в эту группу неправильно. Рассказы детей по теме, например, «Мой домашний питомец».</p>	<p>Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</p> <p>Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520</p> <p>Урок «Что окружает нас</p>
	<p>59. Режим дня.</p> <p>60. Правила здорового питания.</p> <p>61. Правила личной гигиены.</p> <p>62. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.</p> <p>63. Дорога от дома до школы.</p>	<p>8</p>	<p>Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Безопасность в сети Интернет</p>	<p>Беседа по теме, например, «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника. Рассказ учителя: «Что такое правильное питание». Практическое занятие (при наличии условий) в кабинете технологии: «Правила пользования газовой и электроплитой». Составление памятки по теме, например, «Телефоны экстренных служб». Дидактическая игра по теме, например, «Правила поведения на улицах и дорогах,</p>	<p>Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</p> <p>Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520</p> <p>Урок «Что окружает нас</p>

64. Правила безопасного поведения пешехода.
65. Безопасность в сети Интернет.
66. Итоговое повторение по теме «Правила безопасной жизни».

(электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

дорожные знаки».

дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/>
Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок)
<https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466>
Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/>
Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок)
<https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c>
Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок)
<https://iu.ru/video-lessons/b25adb09-6fd4-4bcc-927f-3e031dbbec55>
Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/>
Урок «Итоговый урок по разделу «Что и кто?» (РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/270597/>